

# **Ambjörnsgårdens Förskolas plan mot diskriminering och kränkande behandling**

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Förskoleverksamhet 1-5 år

Läsår: 2015/2016

# Grunduppgifter

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet 1-5 år

## Ansvariga för planen

Förskolechefen i samarbete med personalen

## Vår vision

Utdrag ur FN:s barnkonvention:

*"Barnkonventionen gäller för alla barn. Alla barn är lika mycket värda. Inga barn får bli diskriminerade, det vill säga bli sämre behandlade. Det har ingen betydelse vilken färg barnet och barnets föräldrar har på huden, om barnet är flicka eller pojke, vilket språk barnet talar, vilken gud barnet tror på, om barnet har ett funktionshinder eller om barnet är rikt eller fattigt."*

Läroplanen för förskolan -98, rev. -10 säger att; *förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förståelse för att alla människor har lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.*

Ambjörnsgårdens förskola ska vara fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

## Planen gäller från

2015-08-26

## Planen gäller till

2016-10-01

## Läsår

2015/2016

## Barnens delaktighet

Barnen ska i samlingar samt enskilda samtal ges möjlighet att diskutera sina rättigheter och få möjlighet att framföra sina åsikter.

## Vårdnadshavarnas delaktighet

Föräldrarna ska involveras i arbetet genom att introduceras för planen redan vid inskolning. De ges sedan möjlighet till påverkan genom samverkansmöten och lärplattformen EdWise. Under det senaste samverkansmötet diskuterade och skrev vårdnadshavarna upp för dem viktiga värdeord. Vi vill även att vårdnadshavare vid den dagliga kontakten ska kunna påverka samt diskutera frågor gällande likabehandlingsarbetet.

## Personalens delaktighet

Arbetslaget på Ambjörnsgårdens förskola verkar för att:

\*klimatet på förskolan är tillåtande som gör att alla inom vår verksamhet vågar påtala problem och upptäcka kränkningar

\*alla vuxna är närvarande, engagerade samt lyhörda inför relationer och samspel i barngruppen

\*alla vuxna är lyhörda i samtal med barnen, både enskilt samt i grupp, där vi tar deras ord och känslor på allvar

### **Förankring av planen**

Likabehandlingsplanen kommer att finnas på vår lärplattform för att vara lättillgänglig för oss personal samt vårdnadshavare. I våra diskussionsforum med arbetslagen kommer likabehandlingsarbetet föras upp till dialog. Detta för att ytterligare förankra planen. Genom att personalen på Ambjörnsgårdens förskola känner sig väl förtrodda med likabehandlingsplanen är vår vision att den genomsyrar hela verksamheten.

# Utvärdering

## Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

I samband med kvalitetsdagen i enlighet med BRUK

## Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget

## Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi ser att utvärderingen i sig är ett utvecklingsområde vi behöver jobba med.

## Årets plan ska utvärderas senast

2016-10-01

## Beskriv hur årets plan ska utvärderas

\*Förskolechefen ansvarar för att all personal har fått möjlighet att tillägna sig kunskaper om likabehandlingsplanen.

\*Pedagogerna ansvarar för att planen lyfts vid samverkansmöte med vårdnadshavare.

\*Pedagogerna sitter en från varje hemvist och utvärderar den vecka 25 läsåret 2016. Utvärderingen tas sedan med till hela arbetslaget på gemensamt kvällsmöte, för att fastställas och godkännas av alla.

## Ansvarig för att årets plan utvärderas

Arbetslaget och förskolechef

# Främjande insatser

## Namn

Barns möten

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Planen är att främja barns lika rättigheter oavsett kön, etniskt tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder samt förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

## Insats

Likabehandlingsplanen kommer att genomsyra hela vår verksamhet över hela året. I arbetet med barn kommer ständigt frågor och händelser som berör detta. Just nu arbetar vi projektinriktat med barns möten. Inom temat kommer vi beröra många av de områden som står med i vår likabehandlingsplan. Genom FN:dagen och traditionsfirande samtalar vi om människors och världens olikheter.

## Ansvarig

Arbetslaget

## Datum när det ska vara klart

2016-10-01

## Namn

Pedagogernas förhållningssätt mot barn

## Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Alla i arbetslaget ska efterleva vårt dagliga motto att olikheter är styrkor och lyfta upp dessa och göra dem synliga i positiv bemärkelse. Både genom att erkänna varandras olikheter i arbetslaget, men också i barngrupperna.

Relationen och interaktionen mellan personalen och barnen spelar en central roll för likabehandlingsarbetet i förskoleverksamheten. Det är i de vardagliga mötena som värderingar och attityder förmedlas. Det är därför viktigt att reflektera över vilka värderingar och föreställningar som finns hos personalen och i barngruppen.

I våra projektpärmar ska det tydligt synas att barnens olikheter hjälpt till att få vårt arbete under läsåret framåt.

### **Insats**

Alla förskollärare samt barnskötare ska kontinuerligt delta i diskussionsforum där vi vidrör vårt förhållningssätt till barnen utifrån de givna områdena som berörs. Vi ska aktivt arbeta för att öka allas vår förståelse för olikheter och att detta är styrkor och som vi vill lyfta fram i vår barngrupp för att stärka varje individ i gruppen.

Relationen och interaktionen mellan personalen och barnen spelar en central roll för likabehandlingsarbetet i förskoleverksamheten. Det är i de vardagliga mötena som värderingar och attityder förmedlas. Det är därför viktigt att reflektera över vilka värderingar och föreställningar som finns hos personalen och i barngruppen under våra veckomöten med hela arbetslaget.

### **Ansvarig**

Arbetslaget

### **Datum när det ska vara klart**

2016-10-01

# Kartläggning

## Kartläggningsmetoder

Genom föräldrasamråd där vi lyfter och diskuterar vad vårdnadshavarna känner är viktigt att uppmärksamma kring deras barn och deras dagar på förskolan. Vi låter vårdnadshavare fylla i enkäter varje vår som sen utvärderas för att utveckla vårt arbete kring tex trivsel och nöjdhet. Barnråden sker enskilt eller i grupp med jämna mellanrum. Vi är noga med att lyssna in barnen när vi bestämmer gemensamma rutiner och regler, och utvärderar i vardagen hur dessa fungerar för våra barn. Fortlöpande görs observationer av oss pedagoger som lyfts i arbetslagen för vidare analys. I arbetslaget lyfter vi också oss vuxnas förhållningssätt gentemot barnen under återkommande kvällsplaneringsmöten.

## Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

## Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Se grunduppgifter

## Hur personalen har involverats i kartläggningen

Se grunduppgifter

## Resultat och analys

Se utvärdering

# Förebyggande åtgärder

## Namn

Matsalen

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön och Ålder

## Mål och uppföljning

Få barnen acceptera att sitta bredvid alla barn och vuxna. Vi vuxna signalerar att det är ok att sitta bredvid alla barn och vuxna.

## Åtgärd

Pedagogerna är uppmärksamma på barns placering vid måltider. Barnen flyttar inte på sig om det kommer någon som man inte vill sitta med. Vid lunch har barnen bestämda sittplatser. Men är vid frukost och mellanmål fria att välja plats.

## Motivera åtgärd

Pedagogerna vill att alla barn ska känna sig lika mycket värda, men framförallt att ingen känner sig kränkt då man väljer bort att sitta bredvid någon.

## Ansvarig

Arbetslaget

## Datum när det ska vara klart

2016-10-01

## Namn

Lek

## Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

## Mål och uppföljning

Vi strävar mot att vara närvarande vuxna i barnens lek. Vi strävar mot att alla barn skall inbjuda till lek och vara positiv i leken.

## Åtgärd

Vi sätter ord på barns känslor vid konflikter och uppmanar barnen att hitta lösningar. Där vi märker att talande språk eller kroppsspråk inte räcker till är vi där för att utveckla och medla mellan barnen.



**Motivera åtgärd**

Vi upplever att några barn som har svårigheter att uttrycka sig ofta hamnar i konflikter. Det är därför av största vikt att vi vuxna finns där för att undvika detta, men också för att bekräfta barnens/barnets känslor och sätta ord på dem.

**Ansvarig**

Arbetslaget

**Datum när det ska vara klart**

2016-10-01

# Rutiner för akuta situationer

## Policy

På vår förskola ska alla barn och personal känna sig välkomna och trygga. Handlingsplikt gäller samtliga i huset. Personalen ska förebygga och omgående ingripa vid förekomst av handlingar eller språkbruk som kan upplevas kränkande. Personalen ska genom sitt förhållningssätt stödja barnen i sin egen integritet.

## Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Närvarande vuxna och goda förebilder i vår vardag.

## Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

All personal på förskolan samt förskolechefen

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

1. Personal på hemvist samtalar genast med berört barn  
2. Fyll i dokumentet "Anmälan olycksfall, tillbud och kränkningar för barn/elev i förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem". Pedagog tar omgående kontakt med vårdnadshavare  
3. Återkoppling till hemmet efter 4 veckor om nuläge  
4. Vid fortsatt problematik/utsatthet/kränkning skapas handlingsplan.

## Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

1. Personal på hemvist samtalar genast med berört barn samt enskilt samtal med personal som kränkt.  
2. Fyll i dokumentet "Anmälan olycksfall, tillbud och kränkningar för barn/elev i förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem". Pedagog tar omgående kontakt med vårdnadshavare.  
3. Erbjud möte med vårdnadshavare, personal som kränkt, personal som tidigare varit i kontakt med vårdnadshavare samt förskolechef.  
4. Vid fortsatt problematik/utsatthet/kränkning skapas handlingsplan för den personal som kränkt.

## Rutiner för uppföljning

Återkoppling till hemmet inom 4 veckor samt erbjudande om ytterligare möte.

## Rutiner för dokumentation

Dokumentet "Anmälan olycksfall, tillbud och kränkningar för barn/elev i förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem" fylls i.

## Ansvarsförhållande

Arbetslag samt förskolechef.

