

Karlavagnens plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Läsår

2015/2016

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleverksamhet

Ansvariga för planen

Hela arbetslaget och förskolechefen.

Vår vision

Grästorps kommuns vision barn och ungas lika uppväxtvillkor.

Planen gäller från

2015-09-01

Planen gäller till

2016-09-01

Läsår

2015/2016

Barnens delaktighet

Barnen har varit indirekt delaktiga genom att vi har utgått från barnens kommentarer och de samtal vi haft mellan barn-barn och barn-vuxen.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Samråd, Utvecklingssamtal, Föräldramöten och daglig kontakt i hallen.

Personalens delaktighet

Vi diskuterar förebyggande inom områden som, bemötande, miljö inne-ute, värdegrund och där kränkning och diskriminering kan förekomma.

Förankring av planen

Planen kommer att finnas på kommunens hemsida, förskolans lärportal och finnas tillgänglig på förskolan. Presenteras vid inskolning och föräldramöten.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Arbetslaget har gemensamt sett över och skattat sig själva i Bruk.Föräldrarna har kunnat ge synpunkter vid samtal och föräldrarenkät.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Arbetslaget

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Planen är ett levande dokument och skall alltid vara aktuellt. Vi arbetar utifrån varje uppstående situation, samt utvärderar och följer upp händelsen när den är aktuell.

Årets plan ska utvärderas senast

2016-06-20

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen skall utvärderas genom att vi samtalar och genomför intervjuer med barnen samt tar till oss synpunkter och åsikter från föräldrarna genom lärportalen och dagliga kontakter.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

All personal på Karlavagnen och förskolechefen

Främjande insatser

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Mål: Att ha nolltolerans mot kränkande behandling. Förskolan har till uppgift att främja lika rättigheter och skapa en pedagogisk miljö där flickor och pojkar kan bredda sina erfarenheter och utveckla sina förmågor och intressen oberoende av kön, könsöverskridande identitet, funktionshinder, sexuell läggning, etnisk tillhörighet, religion och ålder.

Insats

Förebyggande arbete på förskolan: Vi reagerar och agerar vid minsta misstanke eller indikationer från vårdnadshavare om en kränkande situation. Vi samtalar med barnen hur vi ska vara mot varandra, förstärker de goda sidorna de har mot varandra genom att uppmuntra och bekräfta. Alla som arbetar på förskolan ska: bemöta varandra positivt, se varje barn, ha tillåtande och uppmuntrande förhållningssätt där barnen vågar ta ett steg framåt i utvecklingen. Uppmuntra goda beteenden, sätta tydliga ramar, regler och följa dem. Fördela sig både ute och inne och skapa goda kontakter med vårdnadshavare.

Ansvarig

Arbetslaget på Karlavagnen och förskolechefen

Datum när det ska vara klart

Augusti 2016

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Samtal och diskussioner i arbetslaget och tillsammans med barnen. Olika former av observationer. Genomgång av lekmaterial.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur barn och föräldrar har involverats i kartläggningen

Föräldrarna är delaktiga genom att de har möjlighet att läsa planen via hemsida och Edwise. Vi diskuterar regelbundet i barngruppen.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Vi är alla delaktiga i genomförandet av planen. Vi tar upp incidenter i samtal och diskuterar tillsammans.

Resultat och analys

För att leken ska inspirera, vara lustfylld och att alla ska kunna vara med så krävs det regelbundna samtal med barn och föräldrar. Vi har märkt i barngruppen att det förekommer ovänskap, bitning och nyprningar.

Förebyggande åtgärder

Namn

Kränkande behandling

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra. Nolltolerans mot alla typer av kränkningar.

Åtgärd

Genom samtal med barnen i grupper och genom en daglig kontakt med föräldrarna. Tydligt markera icke acceptabelt beteende mot kamrater. Personalen ska aktivt medverka i konfliktsituationer som uppstår mellan barnen och vägleda dem i olika lösningar. Fördela barnen i små grupper.

Motivera åtgärd

Genom att dela upp barnen så minskar vi risken för konflikter. Vi tror på en positiv förstärkning av ett gott beteende och att vi vuxna är goda förebilder. Vi vuxna uppmuntrar barnen att komma med egna lösningar i konflikt- och leksituationer.

Ansvarig

Arbetslaget

Datum när det ska vara klart

2016-08-31

Namn

Visa/ta hänsyn

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Ålder

Mål och uppföljning

Förskolan ska sträva efter att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn till och leva sig in i andra människors situation samt vilja att hjälpa andra (Lpfö 98/10) Uppföljning sker genom kontinuerlig observation och direkta åtgärder när det händer. Ta upp situationer i samtal med barnen och vi i arbetslaget.

Åtgärd

Vi ser till att alltid vara en pedagog tillsammans med barnen, vi observerar och diskuterar med barnen, vi leker och berättar sagor om och när det händer någon kränkning. Vi grupperar barnen olika för att undvika kränkningar.

Motivera åtgärd

Vi har märkt att i vissa grupper av barn så förekommer det kränkningar i form av ålder på barnet, kläder.

Ansvarig

Arbetslaget Karlavagnen och förskolechef

Datum när det ska vara klart

2015-05-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot trakasserier och kränkande behandling i vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Vi pedagoger finns i barnens närvaro. Vi är lyhörda för barnens samtal och uttrycksformer (gester) för att tidigt upptäcka mobbning och kränkningar. Vi har tydlig kommunikation i arbetslaget.

Personal som barn och föräldrar kan vända sig till

Arbetslaget Karlavagnen eller förskolechefen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av andra barn

1. Pedagogen som ser händelsen - får vetskap om händelsen och tar ett samtal med barnet/barnen direkt och för en dialog om den inträffade händelsen. 2. Informerar övriga pedagoger i arbetslaget om den situation som förekommit. 3. Informera förskolechefen om det inträffade. 4. Informera föräldrarna till de berörda barnen om det som inträffat. 5. Vi på förskolan dokumenterar när det förekommer mobbning och kränkningar, vi skriver tillbudsrapport om så behövs. 6. Ge stöd till båda inblandade parter och följa upp hur familjerna mår.

Rutiner för att utreda och åtgärda när barn kränks av personal

Oreflekterat kränkande bemötande tas upp av oss i arbetslaget, leder till diskussion och ett mer medvetet förhållningssätt. Om det förekommer en återkommande kränkning kopplas förskolechefen in för samtal mellan berörd personal och chef. Den pedagog som uppmärksammat kränkningen för en skriftlig dokumentation kring händelsen.

Rutiner för uppföljning

Den som tar emot ärendet följer upp och utvärderar tillsammans med övriga i arbetslaget och informationen lämnas tillbaka till berörd anmälare.

Rutiner för dokumentation

De inblandade parterna gör en dokumentation på en gång.

Ansvarsförhållande

Den som tar emot ärendet med stöttning av arbetslaget.