



Plan för elevinflytande för Lunneviskolan och Backenskolan

"De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen.de ska hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassa efter deras ålder och mognad. (Skolverket, Lgr 11)

Skolan mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö.
- succesivt utövar ett allt större inflytande över sin utbildning och det inre arbetet i skolan.
- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former. (Skolverket, Lgr 11)

Vi arbetar med elevinflytande, med stigande inflytande för stigande ålder, genom att:

- visa lyhördhet för elevernas egna idéer, åsikter och uppslag.
- göra eleverna medvetna om när det är deras idéer som kommer till användning.
- gå igenom olika arbetsmetoder och sätt att arbeta, för att eleverna sedan skall kunna välja metoder att arbeta på själva utifrån deras sätt att inhämta och visa kunskap.

- eleverna reflekterar över arbetet och sitt lärande.
- eleverna fostras till att ta ansvar för egna handlingar och skolans miljö.
- låta eleverna vara med och lösa konflikter, komma med lösningar.

I vår verksamhet visar det sig genom:

- att vi arbetar med relationer och klassrumsklimat.
- att ha klassråd och elevråd där eleverna lär sig de demokratiska processerna och får möjligheten att påverka samt involveras i att fatta beslut.
- att eleverna tillsammans med pedagogerna arbetar fram ett värdegrunds-dokumentet i sin grupp.
- att pedagoger tillsammans med eleverna går igenom målen vid varje nytt projekt och att elevernas kunskaper, intressen och tankar kring vad och hur man kan lära sig inom området och hur de kan redovisa sin kunskap tas tillvara. De är delaktiga under sin samlade skoldag.
- att eleverna är med och utvärderar det som sker under samlad skoldag, både görandet och lärandet, t ex via blogg på edWise/Webbstjärnan.
- att eleverna är med och påverkar viss del i innehållet i FSP-arbetet.
- att eleverna får stöd i att uttrycka sig, tar ansvar för sina handlingar och löser konflikter.